



# Orientations des Actions d'Initiatives Territoriales 2007

Territoire Nord Val d'Oise

Mercredi 2 mai 2007



# Sommaire

- Éléments de diagnostic territorial 3
- Éléments d'orientation des actions de formation 2007 6
- Contexte de validation des projets 7
- Modalités de validation des projets 8
- Modalités d'instruction des projets 9
- Axes de formation / AIT 10
- Grille de cadrage 11



# Eléments de diagnostic territorial

- Les éléments retenus pour ce diagnostic territorial sont:
  - **Besoins:**
    - Le besoin de qualification des publics accompagnés par le SPE
    - Le taux de chômage des publics prioritaires
    - Les offres d'emploi recueillies en 2006 par l'ANPE (Persan)
    - Les demandes d'emploi enregistrées en 2006 par l'ANPE (Persan)
    - Les besoins du tissu économique local
  - **Ressources**
    - Le capital «compétence de formation » du territoire
    - Les ressources du tissu économique local



# Eléments de diagnostic territorial

- **Le besoin de qualification** des publics accompagnés par le SPE
  - Les publics de niveau V et < V peu qualifiés sont majoritairement représentés
  
- **Le taux de chômage**
  - Les publics prioritaires;
    - Jeunes (21,35 %), DELD > 26 (28 %), RMIste (> 300)...
  
- **Les offres d'emploi** recueillies en 2006 par l'ANPE (Persan)

□ Logistique / Transport	428
□ Vente / Distribution	332
□ Aide à la personne / Service aux entreprises / Sécurité publique	324
□ Tertiaire / Accueil	211
□ Hôtellerie, Restauration, Cafés, Bars, Brasseries	131
□ Bâtiment et Travaux Publics / Second Œuvre	130
□ Professionnels de l'intervention sociale, culturelle et socio-économique	107



# Eléments de diagnostic territorial

- **Les demandes d'emploi** enregistrées par l'ANPE (Persan)
  - Vente et commerce 321
  - Bâtiment et Travaux Publics 151
  - Hôtellerie et restauration 124
  - Agent du stockage & répartition, manutentionnaire, cariste 133
  - Intervenant auprès d'enfants, beaucoup d'Assistantes Maternelles 124
  - agent administratif, aide comptable 113
  - Secrétaire polyvalent 102
  - Secrétaire spécialisé 102
  - Agent de service de collectivité 95
  
- **Ressources du tissu économique local**
  - 4146 entreprises dont 2061 sans salarié, 60 de plus de 50 salariés et 120 de plus de 20 salariés
  - Une prépondérance dans le secteurs suivants:
    - logistique / transport
    - Vente, Grande distribution (alimentaire et spécialisée)
    - Aide à la personne (secteur associatif, hospitalier et maisons de retraite)
    - Tertiaire (collectivités locales, territoriales et entreprises)
    - Plate-forme aéroportuaire à proximité



# Éléments d'orientation des actions de formation 2007

- Les projets relevant de l'un des dispositifs « d'Actions d'Initiatives Territoriales » devront pouvoir répondre aux orientations suivantes:
  - Favoriser l'accès à l'emploi durable par l'acquisition de compétences et de qualifications
  - Répondre aux besoins, développer et renforcer le lien avec le tissu économique local
  - Permettre un accès à un premier niveau de qualification par le biais de Certificat, CCP, Brevet...
  - Être ouverts à tous publics et plus particulièrement aux publics prioritaires
  - Favoriser le développement et la capitalisation des « compétences formation » du territoire
  - Favoriser le développement et la mise en œuvre de pédagogies innovantes et adaptées
  - Favoriser la prise en charge transversale des publics rencontrant des problématiques linguistiques
  - Favoriser la mobilité Européenne par le biais de partenariats
  - Favoriser la mise en place de Bilan de santé lors de l'entrée en formation en partenariat avec le Point santé pour les publics de - 26 ans



# Contexte de validation des projets

- Un seul organisme sera porteur du projet
- La mutualisation des compétences et des moyens des centres de formation sera appréciée comme une plus value
- L'expérience de projets similaires sera appréciée comme une plus value
- Le profil de l'équipe pédagogique et technique (habilitation interne / externe)
- Le contenu pédagogique du projet (pédagogie alternative, différenciée, incitative...)
- Le réseau d'entreprises et les liens avec le tissu économique local seront appréciés comme une plus value
- Le multi-financement ou co-financement sera également apprécié comme un élément de plus value notamment pour les projets ouverts à tous publics



# Modalités de validation des projets

- Les projets de formation relevant du cahier des charges des « Actions d'Initiatives Territoriales » de la Région Ile-de-France, devront être transmis à la Maison de l'Emploi.
- Le Service Public de l'Emploi se réunira sous 8 jours pour statuer sur l'éligibilité du projet au regard des orientations territoriales.
- Le dossier pourra, si nécessaire être étudié en présence d'un représentant du centre de formation porteur du projet.
- Si le projet s'inscrit dans le cadre des orientations territoriales, une lettre de commande sera rédigée et transmise au Conseil Régional Ile-de-France avec copie au centre de formation.



# Modalités d'instruction des projets

- Les projets de formation relevant du cahier des charges des « Actions d'Initiatives Territoriales » de la Région Ile-de-France, devront être instruits conformément au document d'appel à projet du Conseil Région d'Ile-de-France en vigueur.
  
- Téléchargement du sur le site « [formarif.iledefrance.fr](http://formarif.iledefrance.fr) »
  
- Transmission du DCE
  - 35, Bd des Invalides  
75007 Paris
  - A l'attention de
  - @:
  - ☎
  - 📄



# Axes

- **Axe logistique** (300 / 600 heures)
  - *Manutentionnaire – Préparateur de commande / Cariste*
  
- **Axe vente** (300 / 600 heures)
  - *Grande distribution / Vente spécialisée*
  
- **Axe sûreté, sécurité** (300 heures)
  - *Aéroportuaire sur plate-forme Beauvais / CDG*
  
- **Axe aide à la personne** (300 à 400 heures)
  - *Adaptation au poste, spécialisation (publics, institution...)*
  
- **Axe restauration** (300 / 400 heures)
  - *Restauration de self-service, grands groupes...*
  
- **Axe innovation pédagogique et développement économique** (400 / 800 heures)
  - *Permettre de répondre à un besoin du tissu économique en personnel corollaire d'une installation sur le territoire, d'un développement, d'une mutation technologique...*
  - *Favoriser l'accès à l'emploi durable des publics du territoire par le biais d'une mise en adéquation du profil et des compétences.*



# Grille de cadrage

- **Secteur d'activité**
  - *Durée de l'action (courte / longue)*
  - *Typologie d'AIT privilégiée (Passerelle, Projet de territoire, Chantier école)*
  
- **Validation**
  - *Certificat, brevet, habilitation, CCP d'un titre homologué...*
  
- **Profil du public**
  - *Age (+ / - 26 ans)*
  - *Éléments du parcours ( projet professionnel, validé, post mobilisation, POP , EMT, E.D.I)*
  - *Eloignement de l'emploi...*
  
- **Objectifs**
  - *Généraux*
    - *Permettre au public d'accéder un emploi durable dans un secteur professionnel par l'acquisition de compétences et de qualifications conformément aux besoins des entreprises du territoire et à la réglementation en vigueur.*
    - *Accompagner l'intégration du public au sein de l'entreprise par une période de stage longue et tutorée.*



# Grille de cadrage

- **Objectifs**

- Spécifique

- *Préparation et validation de brevet, certificat, habilitation et de CCP d'un titre homologué... (CACES, SST, HACCP, CCP, Habilitation DGAC...)*
    - *Module de sensibilisation à la sécurité en milieu professionnel*
      - *SST + Gestes et postures et bilan de santé pour les – de 26 ans*
    - *Modules connaissances de l'environnement professionnel, technique, organisation du travail. Acquisition des techniques, gestes et culture professionnels...*
    - *Module TRE, communication, entretien de motivation...*
    - *Module de renforcement du vocabulaire technique en lien avec le contexte professionnel*



# Grille de cadrage

## ■ Format de l'action

- *Contenu: Accessibilité des locaux, plateaux technique, supports documentaires...  
Supports pédagogiques en adéquation avec l'environnement professionnel  
Le référentiel pédagogie devra être le fruit négocié de la rencontre entre les entreprises, les apprenants et une équipe pédagogique*
- *Méthode: Capacité à mutualiser les compétences formations du territoire  
Capacité à proposer des outils pédagogiques adaptés au public  
Capacité et modalités de prospection des entreprises en amont du projet  
Capacité à intégrer des publics rencontrant des difficultés linguistiques*
- *Expérience de projet similaire du porteur de projet et de l'équipe pédagogique (habilitation)*
- *Avoir un réseau d'entreprises en adéquation avec le projet et le public*

## ■ Coût

- *5 € à 7 € de l'heure stagiaire*

## ■ Financement

- *Ouverture au multi-financement ou co-financement souhaité / obligatoire*